НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти (бакалаврів та магістрів) щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в НАВС

В опитуванні взяли участь 1268 респондентів
Термін проведення 01.06.2026-11.06.2026

Вкажіть за якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтеся:

- «Право (поліцейські)» (державне замовлення) – 664 (52,4%)
- «Право (судові експерти)» (державне замовлення) – 44 (3,5%)
- «Право» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 54 (4,5%)
- «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» (державне замовлення) – 299 (23,6%)
- «Правоохоронна діяльність» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 163 (12,9%)
- «Психологія (поліцейські)» (державне замовлення) – 9 (0,7%)
- «Психологія» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 14 (1,1%)
- «Публічне управління та адміністрування» (державне замовлення) – 7 (0,6%)
- «Публічне управління та адміністрування» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 6 (0,5%)
- «Менеджмент» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 5 (0,4%)

Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньо-професійної програми?

- повністю задоволений – 606 (47,8%)
- в основному задоволений – 501 (39,5%)
- частково задоволений – 149 (11,8%)
- не задоволений – 12 (0,9%)

Рівень освіти *(кількість респондентів)*:
бакалавр - 1244
магістр - 24

Форма навчання *(кількість респондентів)*:
денна - 1162
заочна – 106

Рік навчання *(кількість респондентів)*:
1 – 595;
2 – 356;
3 – 264;
4– 53.



Рівень задоволеності освітньою підтримкою

(середнє значення)

- **Якістю викладання навчальних дисциплін – 4,33**
- **Рівнем комунікації викладачів із здобувачами освіти (зворотний зв'язок, відкритість, підтримка)- 4,3**
- **Рівнем підтримки у підготовці до написання курсових/кваліфікаційних робіт з боку науково-педагогічних працівників – 4,25**
- **Рівнем дотримання принципів академічної доброчесності (професійна етика, об'єктивність оцінювання, повага до чужої інтелектуальної праці) з боку науково-педагогічних працівників – 4,42**
- **Використанням навчально-тренувальних полігонів та хабів під час проведення практичних занять – 4,1**
- **Застосуванням науково-педагогічними працівниками сучасних знань та інтерактивних методів викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах) – 4,29**
- **Наявністю підручників, методичних посібників, лекцій в електронній формі на дистанційних платформах – 4,39**
- **Якістю проведення контрольних заходів (захист курсових робіт, захист практики, заліки, екзамени) та об'єктивності оцінювання – 4,43**
- **Можливістю вільного вибору навчальних дисциплін вибіркового блоку – 4,01**
- **Достатністю опанованих теоретичних знань для проходження практики – 4,29**

Рівень задоволеності інформаційною підтримкою

(середнє значення)

Зручністю користування вебпорталом Академії (сайтом) – 4,38

Зручністю користування особистим кабінетом на платформі АСУ НЗ - 4,47

Зручністю користування платформами «МІА:Освіта», «Moodle» (дистанційні курси) – 4,37

Інформація про освітню діяльність, яка розміщена на сайті та навчальних платформах академії, є достатньо повною та доступною – 4,36

Як часто Ви користуєтесь навчальною платформою «МІА:Освіта», «Moodle»:



Рівень задоволеності організаційною підтримкою

(середнє значення)

- Організаційної підтримки в Академії з боку методистів курсів – 4,34
- Консультативної підтримки у НАВС з боку кураторів груп – 4,08
- Наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (наука, спорт, творчість та ін.) – 4,36
- Діяльністю органів курсантського (студентського) самоврядування у НАВС – 4,17

Рівень задоволеності соціальною підтримкою

(середнє значення)

- Отриманням медичного обслуговування у НАВС – 4,09
- Отриманням психологічної допомоги у НАВС - 4,32
- Санітарним станом приміщень вашого гуртожитку (для осіб, які проживають) – 4,34
- Харчуванням в їдальнях та буфетах НАВС – 4,16